


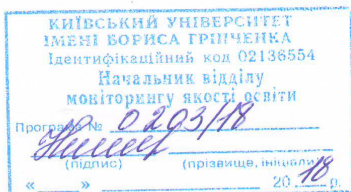
Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи

О. Б. Жильцов
« 04 » 09 2018р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасна англійська мова з практикумом»

	для студентів
спеціальності	013 Початкова освіта 012 Дошкільна освіта
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	013.00.01 «Початкова освіта» 012.00.01 «Дошкільна освіта»
спеціалізації	Дошкільна освіта Початкова освіта



Київ – 2018

Розробник:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Викладач:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від 05.09.2018 р. № 2

Завідувач кафедри _____ Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 013.00.01 «Початкова освіта»

05.09.2018 р.

Гарант освітньої освітньої програми _____ Г. Л. Бондаренко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми 012.00.01 «Дошкільна освіта»

05.09.2018 р.

Гарант освітньої освітньої програми _____ О. А. Половіна

Робочу програму перевірено

05.09.2018 р.

Заступник директора _____ М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. _____ . (_____).. « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ . (_____).. « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ . (_____).. « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. _____ . (_____).. « ____ » 20__ р., протокол № ____
(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Заочна	
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	6 / 180			
Курс	2		2	
Семестр	3	4	3	4
Кількість змістовних модулів з розподілом:	6			
Обсяг кредитів	4	2	4	2
Обсяг годин, в тому числі:	120	60	120	60
Аудиторні	56	28	16	16
Модульний контроль	8	4	-	-
Самостійна робота	56	28	104	52
Форма семестрового контролю	Залік	Залік	Залік	Залік

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – удосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу :

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами;
- навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з іншомовною навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

– 4. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець							
Тема 1. Режим дня студента. Student routine.	4			2			2
Тема 2. Організація робочого часу. Time management.	4			2			2
Тема 3. Досконалості немає меж. A beautiful thing is never perfect.	4			2			2
Тема 4. Спорт і ігри у студентському житті. Sport and games in students’ life.	4			2			2
Тема 5. Екстремальні види спорту. Extreme kinds of sport.	4			2			2
Тема 6. Гарний відпочинок – половина справи. A good rest is half the work.	4			2			2
Тема 7. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини. Educational value of sport in child’s personality development.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль II. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя							
Тема 1. Здоровий спосіб життя. Heal way of life.	4			2			2
Тема 2. Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children’s healthy diet.	4			2			2
Тема 3. Занедужання. Falling ill.	4			2			2
Тема 4. У лікаря. At the doctor’s.	4			2			2
Тема 5. Перша допомога. First aid.	4			2			2
Тема 6. Профілактика краще лікування. Prevention is better than cure.	4			2			2
Тема 7. Профілактика дитячих хвороб. Prevention of children’s illnesses.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14

Змістовий модуль III. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво вчиняє							
Тема 1. Опис зовнішності людини. Describing people.	4			2			2
Тема 2. Зовнішність оманлива. Appearances are deceptive.	4			2			2
Тема 3. Емоції та відчуття. Feelings and emotions.	4			2			2
Тема 4. Почуття та емоції педагога на робочому місці. Educator's feelings and emotions	4			2			2
Тема 5. Розмова про одяг. Talking about clothes.	4			2			2
Тема 6. Зовнішній вигляд педагога. Educator's outfit.	4			2			2
Тема 7. Імідж освітянина. Educator's image.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль IV. World Englishes. Англійська мова у світі							
Тема 1. Іноземна мова в крос-культурному контексті. Foreign language in cross-cultural context.	4			2			2
Тема 2. Англійська, як головна м світу. English as a world language.	4			2			2
Тема 3. Американська та Британська англійська. American and British English.	4			2			2
Тема 4. Кібер –Англійська. Cyber English.	4			2			2
Тема 5. Стратегії вивчення іноземних мов. The ways of learning a foreign language.	4			2			2
Тема 6. Чим більше мов и знаєш, тим більше ти людина. The more languages you know the more of a person you are.	4			2			2
Тема 7. Глобалізація. Globalization.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль V. Upbringing with modern values. Сучасні цінності у вихованні							
Тема 1. Освітня цінність різних видів мистецтва. The educational value of kinds of art (theatre, painting).	4			2			2
Тема 2. Ляльковий театр та вистави для дітей. Puppet theatre and performances for children.	4			2			2
Тема 3. Засоби масової інформації у вихованні. Mass media and upbringing.	4			2			2
Тема 4. Засоби масової інформації з освітньою метою. Mass media for educational purpose.	6			2			4
Тема 5. Недоліки та зловживання	2			2			

засобів масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age							
Тема 6. Цінність музичної освіти. The value of musical education.	4			2			2
Тема 7. Розвиваємо дитячі таланти. Developing child's talents.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Змістовий модуль VI. Culture and education. Культура та освіта							
Тема 1. Відвідуючи музеї. Види музеїв. Visiting museums. Kinds of museums.	4			2			2
Тема 2. Відомі музеї світу. World famous museums.	4			2			2
Тема 3. Архітектура і скульптура. Architecture and sculpture.	6			2			4
Тема 4. Витвори архітектури. Architectural wonders.	2			2			
Тема 5. Роль екскурсій у розвитку дитини. The role of excursions in the children's development.	4			2			2
Тема 6. Освітня мета подорожей. The educational value of travelling.	4			2			2
Тема 7. Субкультури та освіта. Subcultures and education.	4			2			2
Модульний контроль	2					2	
Разом	30			14		2	14
Усього	180			84			84

Тематичний план для заочної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
Змістовий модуль I. Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець							
Тема 1. Режим дня студента. Student routine.	5			2			3
Тема 2. Організація робочого часу. Time management.	4						4
Тема 3. Досконалості немає меж. A beautiful thing is never perfect.	4						4
Тема 4. Спорт і ігри у студентському житті. Sport and games in students’ life.	5			2			3

Тема 5. Екстремальні види спорту. Extreme kinds of sport.	4						4
Тема 6. Гарний відпочинок – половина справи. A good rest is half the work.	4						4
Тема 7. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини. Educational value of sport in child's personality development.	4						4
Разом	30			4			26
Змістовий модуль II. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя							
Тема 1. Здоровий спосіб життя. Healthy way of life.	5			2			3
Тема 2. Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's healthy diet.	4						4
Тема 3. Занедужання. Falling ill.	4						4
Тема 4. У лікаря. At the doctor's.	5			2			3
Тема 5. Перша допомога. First aid.	4						4
Тема 6. Профілактика краще лікування. Prevention is better than cure.	4						4
Тема 7. Профілактика дитячих хвороб. Prevention of children's illnesses.	4						4
Разом	30			4			26
Змістовий модуль III. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво вчиняє							
Тема 1. Describing people.	5			2			3
Тема 2. Appearances are deceptive.	4						4
Тема 3. Feelings and emotions.	5			2			3
Тема 4. Educator's feelings and emotions	4						4
Тема 5. Talking about clothes.	4						4
Тема 6. Educator's outfit.	4						4
Тема 7. Educator's image.	4						4
Разом	30			4			26
Змістовий модуль IV. World Englishes. Англійська мова у світі							
Тема 1. Іноземна мова в крос-культурному контексті. Foreign language in cross-cultural context.	5			2			3
Тема 2. Англійська, як головна м світу. English as a world language.	5			2			3
Тема 3. Американська та Британська англійська. American and British English.	4						4
Тема 4. Кібер –Англійська. Cyber English.	4						4
Тема 5. Стратегії вивчення іноземних	4						4

мов. The ways of learning a foreign language.							
Тема 6. Чим більше мов и знаєш, тим більше ти людина. The more languages you know the more of a person you are.	4						4
Тема 7. Глобалізація. Globalization.	4						4
Разом	30			4			26
Змістовий модуль V. Upbringing with modern values. Сучасні цінності у вихованні							
Тема 1. Освітня цінність різних видів мистецтва. The educational value of kinds of art (theatre, painting).	5			2			3
Тема 2. Ляльковий театр та вистави для дітей. Puppet theatre and performances for children.	4						4
Тема 3. Засоби масової інформації у вихованні. Mass media and upbringing.	5			2			3
Тема 4. Засоби масової інформації з освітньою метою. Mass media for educational purpose.	4						4
Тема 5. Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці. Threats caused by media at early age	4						4
Тема 6. Цінність музичної освіти. The value of musical education.	4						4
Тема 7. Розвиваємо дитячі таланти. Developing child's talents.	4						4
Разом	30			4			26
Змістовий модуль VI. Culture and education. Культура та освіта							
Тема 1. Відвідуючи музеї. Види музеїв. Visiting museums. Kinds of museums.	5			2			3
Тема 2. Відомі музеї світу. World famous museums.	4						4
Тема 3. Архітектура і скульптура. Architecture and sculpture.	4						4
Тема 4. Витвори архітектури. Architectural wonders.	5			2			3
Тема 5. Роль екскурсій у розвитку дитини. The role of excursions in the children's development.	4						4
Тема 6. Освітня мета подорожей. The educational value of travelling.	4						4
Тема 7. Субкультури та освіта. Subcultures and education.	4						4
Разом	30			4			26
Усього	180			24			156

5. Програма навчальної дисципліни

III семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕнь, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ

Тема 1. Student routine. Режим дня студента

How to become a good student. Як стати успішним студентом.

University curriculum. Навчальна програма університету.

Student problems. Студентські проблеми.

Using verbs «to be», «to have». Вживання дієслів «бути», «мати».

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2]

Додаткові [7; 9]

Тема 2. Time management. Організація робочого часу.

Time and its management. Час і управління ним.

Time management in student's life. Організація часу у студентському житті.

Teacher's time management. Організація робочого часу вчителя.

Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [9; 10]

Тема 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж

Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок.

Using Present Simple in negative and interrogative sentences. Вживання теперішнього неозначеного часу у заперечних та питальних реченнях.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 4]

Додаткові [11]

Тема 4. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті

Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті.

Talking about students' sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном.

Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [10; 12]

Тема 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту

Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.

Talking about extreme sport competitions. Обговорення екстремальних спортивних змагань.

The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [9; 10]

Тема 6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок це - половина справи

Types of rest. Типи відпочинку.

Sport as a kind of rest in students' life. Спорт як вид відпочинку у студентському житті.

Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля.

Present perfect. Теперішній доконаний час.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 4]

Додаткові [7]

Тема 7. Educational value of sport in child's personality development. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини.

Role of sport in child's development. Роль спорту у розвитку дитини.

Sports clubs and groups for children. Спортивні секції та гуртки для дітей.

Upbringing of sporting potential of a country. Виховання спортивного потенціалу країни.

Present perfect. Теперішній доконаний час.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 4]

Додаткові [7]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

Тема 1. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя

Indicators of the healthy way of life. Показники здорового способу життя (звички, режимб спорт, харчування)

Healthy lifestyle for children. Здоровий спосіб життя у дітей

Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [9; 10]

Тема 2. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's diet. Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей.

Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.

Describing diets, benefit of diet for health, diet production. Обговорення дієт, вплив дієти на здоров'я, дієтичні продукти.

Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [10; 12]

Тема 3. Falling ill. Занедужання

Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

Тема 4. At the doctor's. У лікаря

At the doctor's. У лікаря.

Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків.

Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [10; 12]

Тема 5. First aid. Перша допомога.

First aid. Перша допомога.

Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations. Надання першої допомоги.

Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [9; 10]

Тема 6. Prevention is better than cure. Профілактика краще лікування.

Building children's and their parents' a culture of health. Формування культури здоров'я дітей та їх батьків.

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 4]

Додаткові [7]

Тема 7. Prevention of children's illnesses. Профілактика дитячих хвороб.

Hardening in early childhood: for and against. Закалювання дітей у дитинстві: за та проти.

Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв.

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. HANDSOME IS AS HANDSOME DOES.

КРАСИВИЙ ТОЙ, ХТО КРАСИВО ВЧИНЯЄ

Тема 1. Describing people. Опис зовнішності людини

Опис зовнішності людини. Describing people.

Person's appearance. Зовнішність.

Adjectives of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [9; 10]

Тема 2. Appearances are deceptive. Зовнішність оманлива

Appearances are deceptive. Зовнішність - оманлива.

Giving advice. Надавання поради.

Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2]

Додаткові [7; 9]

Тема 3. Feelings and emotions. Емоції та відчуття

Positive and negative feelings. Позитивні та негативні почуття та емоції.

Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.

Word Order. Порядок слів у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

Тема 4. Educator's feelings and emotions at working place. Почуття та емоції педагога на робочому місці.

Essential teacher's features. Характеристика сучасного вчителя.

Teacher's traits of character. Риси характеру, необхідні вчителю.

Teacher's feelings and emotions. Емоції та почуття вчителя.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 4]

Додаткові [7]

Тема 5. Talking about clothes. Розмова про одяг

Pieces of clothes. Одяг.

Fashion and style. Мода та стиль.

New trends in fashion. Нові стилі в одязі.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

Тема 6. Educator's outfit. Зовнішній вигляд педагога.

Teacher's dressing style. Гардероб учителя.

Teacher's outlook. Зовнішній вигляд учителя.

Teacher's communicative skills. Стиль спілкування учителя.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

Тема 7. Educator's image. Імідж освітянина.

Perfect teacher: image or reality. Ідеальний вчитель: образ чи реальність.

Pupils' and parents' ideas about ideal teacher. Образ батьків та учнів щодо моделі ідеального вчителя.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2]

Додаткові [7; 9]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ**Тема 1. Foreign language in cross-cultural context. Іноземна мова в крос-культурному контексті.**

Categories of cross-cultural communication. Крос-культурне спілкування.

Communication stereotypes. Стереотипи спілкування.

Direct Speech. Пряма мова.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 4]

Додаткові [7]

Тема 2. English as a world language. Англійська, як головна мова світу

Learning languages. Вивчення мов.

Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.

Indirect Speech (commands). Непряма мова (накази).

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2]

Додаткові [7; 9]

Тема 3. American and British English. Американська та Британська англійська

American and British English. Американська та Британська англійська.

Types of English. Види англійської мови.

Expressing comparisons. Висловлення порівняння.

Indirect Speech (commands). Непряма мова (накази).

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

Тема 4. Cyber English. Кібер –Англійська (2год.)

Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

Communication through the Internet. Спілкування через інтернет.

Indirect Speech (statements). Непряма мова (ствердження).

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

Тема 5. Languages Learning Strategies. Стратегії вивчення іноземних мов

Improving language speech. Удосконалення мови.

Ordering opinions. Перелічення ідей та думок.

Indirect Speech (questions). Непряма мова (запитання).

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2]

Додаткові [7; 9]

Тема 6. The more languages you know the more of a person you are. Чим більше

мов и знаєш, тим більше ти людина

Multilingual world. Багатомовний світ.

Narratives. Опис подій (оповідання).

Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [10; 12]

Тема 7. Globalization. Глобалізація

Globalization. Глобалізація.

Trends of modern life. Тенденції сучасного життя.

Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.

Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

IV семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ

Тема 1. The educational value of kinds of art. Виховне значення видів мистецтва

The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.

World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 4]

Додаткові [7]

Тема 2. Puppet theatre and performances for children Ляльковий театр та вистави для дітей

Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.

Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.

Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Рекомендовані джерела

Основні [4; 5]

Додаткові [8]

Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні

Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали

TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.

Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 2]

Додаткові [12]

Тема 4. Mass media for educational purpose. Освітня мета засобів масової інформації

The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації

The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.

Children as actors. Відомі діти-актори.

Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Рекомендовані джерела

Основні [2; 3]

Додаткові [5]

Тема 5. Threats caused by mass media and upbringing. Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці

The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.

Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні

Violence on TV. Насилля на телебаченні.

Word order. Порядок слів у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [3; 4]

Додаткові [6]

Тема 6. The value of musical education. Значення музичної освіти

The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.

Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3]

Додаткові [8]

Тема 7. Developing child's talents. Розвиток дитячих талантів

Early child's development. Ранній розвиток дитини.

Child's talents. Дитячі таланти.

Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [10; 12]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА

Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідування музею. Типи музеїв

Visiting museums. Відвідування музею.

Kinds of museums. Типи музеїв.

Cultural education. Освіта засобом культури.

The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [8; 12]

Тема 2. World famous museums. Найвідоміші музеї світу

World famous museums. Найвідоміші музеї світу.

Art galleries in the world. Художні галереї.

Unusual museums. Незвичайні музеї.

My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [6; 9]

Тема 3. Architecture and sculpture. Архітектура та скульптура

Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.

Architectural trends. Стили архітектури.

World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [10; 12]

Тема 4. Architectural wonders. Витвори архітектури

Architectural wonders. Витвори архітектури.

The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.

Cathedrals and churches. Сюбори та церкви.

The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [8; 12]

Тема 5. The role of excursions the the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини

Excursions for children. Екскурсії для дітей.

Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.

Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.

The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 3]

Додаткові [8]

Тема 6. The educational value of travelling. Подорожі з освітньою метою

Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.

Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.

Making a picnic for children. Влаштовуємо пікнік для дітей.

The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [1; 4]

Додаткові [11]

Тема 7. Subcultures and education. Субкультури і освіта

Modern subcultures. Сучасні субкультури.

The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіти.

The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Рекомендовані джерела

Основні [2]

Додаткові [9; 10]

6. Контроль навчальних досягнень

6.1. Система оцінювання навчальних досягнень студентів (III семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35	7	35	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	137	-	137	-	137	-	137
Максимальна кількість балів:		548							
Розрахунок коефіцієнта:		$548:100 = 5,48$							

Система оцінювання навчальних досягнень студентів (IV семестр)

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 5		Модуль 6	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25
Разом		-	137	-	137
Максимальна кількість балів:		274			
Розрахунок коефіцієнта:		$274:100 = 2,74$			

6.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

III СЕМЕСТР

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ		
1. Скласти діаграму «Розподіл часу для студента» та обґрунтувати власні пропозиції	2	5
2. Опрацювати текст «Time management in students' life», вивчити нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту	2	5
3. Написати есе на тему «My way to success»	2	5
4. Написати творчу роботу за темою «Sport in my life», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз у групі	2	5
5. Опрацювати текст «Pack up your paraglider and head up for the hills», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.	2	5
6. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Спортивні змагання»	2	5
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime», «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children»	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ		
1. Підібрати приклади 5 антонімічних пар прикметників, що характеризують їжу та здоровий спосіб життя та скласти з ними власні приклади	2	5
2. Скласти анкету та провести опитування щодо культури харчування сучасної молоді за темою «Healthy menu»	2	5
3. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту	2	5
4. Написати та оформити оголошення в газету «Visit our fitness club»	2	5
5. Знайти інформацію про традиції здорового харчування у різних країнах світу	2	5
6. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою	2	5
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Medicine in Ukraine», «Medicine in Great Britain», «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world»	2	5
8. Підібрати приклади 5 антонімічних пар прикметників, що характеризують їжу та здоровий спосіб життя та скласти з ними власні приклади	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. HANDSOME IS AS HANDSOME DOES. КРАСИВИЙ ТОЙ, ХТО КРАСИВО ВЧИНЯЄ		
1. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Human's personality».	2	5
2. Опрацювати текст «Appearances are deceptive», звернути увагу на різні способи вживання присвійного відмінку.	2	5
3. Підготувати доповідь на тему «Appearance and	2	5

	character» .		
4.	Знайти інформацію про типи темпераменту особистості .	2	5
5.	Опрацювати текст «The English keep ancient customs», охарактеризувати риси характеру, притаманні британцям.	2	5
6.	Презентувати себе як майбутнього вчителя. Зосередити увагу на рисах характеру, уподобаннях в одязі, умінні управляти власними емоціями.	2	5
7.	Підготувати презентацію за обраною темою «Feelings and emotions», «Appearances are deceptive», «Appearances and character».	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ			
1.	Скласти список англomовних країн світу. Знайти інформацію про історію англійської мови.	2	5
2.	Опрацювати вокабуляр за темою «American and British English». Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови.	2	5
3.	Скласти список варіантів Cyber English. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді.	2	5
4.	Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою. Опрацювати вокабуляр за темою «Learning Strategies».	2	5
5.	Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні.	2	5
6.	Опрацювати текст «Bilingual world», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous.	2	5
7.	Підготувати презентацію за обраною темою «Globalisation», «English Language Varieties», «American English», «Cyber English», «English Stereotypes».	2	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V. UPBRINGING WITH MODERN VALUES. СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ			
1.	Підготувати презентацію про один із відомих театрів світу для дітей за пропонованим планом Відомі у світі театри для дітей. World famous theatres for children.	2	5
2.	Зробити аудіо запис відповіді на запитання Is cinema or theatre more important for child's development? у медіаресурсі <u>Voice Thread</u> . Внесок театру та кіно у розвиток дитини. Що важливіше? Comparison of theatre and cinema contribution to the child developing.	2	5
3.	Написати аргументоване есе по темі «Advantages and disadvantages of the modern values in the child developing. Переваги та недоліки сучасних цінностей у розвитку дитини» у межах 150-200 слів.	2	5
4.	Проаналізувати один із сучасних мультиплікаційних фільмів, які транслюються на телеканалах України з	2	5

	метою виявлення їх позитивного та негативного впливу на розвиток дітей. Positive and negative modern cartoon characters.		
5.	Створення спільної Google презентації про комп'ютерних геніїв серед дітей. Computer genius among children.	3	5
6.	Проаналізувати статті Інтернет джерел та дати відповіді на запитання у Google формі, які базуються на змісті матеріалу по темі «Лікування засобом музики. Treatment with music».	3	5
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI. CULTURE AND EDUCATION. КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА			
1.	Підготувати презентацію про один із відомих музеїв світу для дітей за пропонованим планом. Museums for children.	2	5
2.	Написати есе з висловлюванням власної думки (Opinion Essay) по темі «The influence of culture on new generation. Вплив сучасної культури на нове покоління» у межах 150-200 слів.	2	5
3.	У групах створити спільну Google презентацію з розробкою маршрутів автобусних турів для дітей молодшого шкільного віку. Bus tours for children.	2	5
4.	Написати розповідь у межах теми «Weekends with educational purpose for children. Вихідні з освітньою метою для дітей». Обсяг розповіді становить приблизно 150-200 слів.	2	5
5.	Підготувати та провести анкетування для виявлення уподобань молодших школярів сьогодення щодо проведення вільного часу (Сучасні дитячі захоплення. Modern child's hobbies). Анкета повинна складатись із 5 запитань і сприяти виявленню змістовності, тривалості, частотності та інших аспектів щодо хобі учнів початкової школи.	3	5
6.	Зробити добірку розваг під час подорожі для дітей молодшого шкільного віку. Entertainment for children.	3	5

Критерії оцінювання письмового есе

Зміст	1
Структурованість	1
Лексична насиченість	1
Грамотність	2
Максимальна кількість балів	5

Критерії оцінювання презентації

Застосування нових лексичних одиниць	1
Дотримання технічних вимог	1
Структурованість та інформативність повідомлення	1
Грамотність	2
Максимальна кількість балів	5

6.3 Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу з метою підготовки студентів до написання семестрового іспиту. Кожне правильно виконане тестове завдання оцінюється в 1 бал.

6.4 Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку у кінці кожного семестру.

6.5. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

Семестр IV

Разом: 60 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год.

модулі	Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	Upbringing with modern values							Culture and education						
Кільк. балів за модуль	132 бали							132 бали						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять	The educational value of the kinds of art (theatre, painting) (1 бал + 10 балів)	Puppet theatre and performances for children (1 бал + 10 балів)	Mass media and upbringing (1 бал + 10 балів)	Ways of disciplining children. (Rewards and punishment) (1 бал + 10 балів)	Threats caused by media at early age (1 бал + 10 балів)	The value of musical education (1 бал + 10 балів)	Developing child's talents (1 бал + 10 балів)	Visiting museums. Kinds of museums (1 бал + 10 балів)	World famous museums (1 бал + 10 балів)	Architecture and sculpture (1 бал + 10 балів).	Architectural wonders (1 бал + 10 балів)	The role of excursions in the children's development (1 бал + 10 балів)	The educational value of travelling (1 бал + 10 балів)	Subcultures and education (1 бал + 10 балів)
Сам. робота	56*6=306.							56*6=356.						
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів без екзамену – 264, коефіцієнт розрахунку $K = 2,64$													

8. Рекомендовані джерела Основні:

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175p.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

Додаткові:

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.

7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. – Collins, 2013. – 128 p.